

PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE



Tangkær

www.svo.rm.dk/botilbud/

BOMILJØ SP — BOMILJØ HS

SYGEHUSVEJ 31, 8950 ØRSTED

SOCIAL – OG SUNDHEDSASSISTENTELEVER PRAKTIK 2

UDARBEJDET: JUNI 2011 / revideret juni 2018

Målgruppe:

Målgruppen til Tangkær er borgere der iflg. Servicelovens §108/§107 har behov for et længerevarende ophold pga. betydelig og nedsat varig fysisk og/eller psykisk funktionsevne, det drejer sig om borgere med komplekse og svære sindslidelser, primært borgere der er diagnosticeret med forskellige skizofreniformer med svære forstyrrelser af tænkning og følelsesliv til følge, bipolare affektive lidelser, samt lidelsen Huntingtons Sygdom.

Flere af beboerne har haft et liv der i perioder har været præget af gentagne langvarige indlæggelser. En tilværelse der har budt på indre og ydre kaos, et højt angst niveau, stort forbrug af rusmidler samt social tilbagetrækning. Beboerne har typisk behov for omfattende hjælp til daglige funktioner, pleje, omsorg og/eller behandling. Som tilbud er vi specialiseret i træning, kompenserende indsatser og aktiviteter til netop disse målgrupper.

Praktikstedets hovedopgaver:

Fælles for afdelingerne på Tangkær er, at der etableres miljøer som giver rummelighed, struktur, overskuelighed og mulighed for skærmning. Beboerne medinddrages i alle dagligdagens gøremål ud fra det omfang de kognitivt kan rumme det. Det daglige nærmiljø danner basis for beboernes trivsel og tryghed og giver grobund for udvikling af selvstændighed og evnen til at modtage personlig hjælp.

De daglige opgaver i de forskellige miljøer, består bl.a. i at støtte beboerne i at få overblik og struktur i hverdagen, såvel praktisk som personligt og socialt. Opgaverne er meget alsidige og spænder fra det helt praktiske til svære psykologiske problemstillinger. Indsatsen indpasses hele tiden til den enkelte beboers muligheder og ressourcer.

Eventuelle specialfunktioner:

Tangkær er opdelt i to afdelinger - Bomiljø SP og Bomiljø HS.

Bomiljø SP

Bomiljø SP er opdelt i tre afdelinger SPA, SPB og SPC. Bomiljø SP er samlet et socialpsykiatrisk botilbud for voksne med komplekse og svære psykiske lidelser. Beboerne har betydelig nedsat funktionsevne og forringet livskvalitet, og kan ikke bo i egen bolig f.eks. pga.

- skizofreni, affektive lidelser, Korsakoffs psykose eller en anden svær psykisk sygdom
- personlighedsforstyrrelse, der har betydelig indflydelse på den enkelte borgers funktionsniveau f.eks. i form af selvskadende adfærd
- dobbeltdiagnose i form af en psykisk sygdom og aktivt misbrug
- symptomer og adfærd der svarer til en psykisk sygdom, herunder socialt handicap
- behov for afklaring og udredning af den påkrævede psykosociale indsats.

Disse udfordringer er ofte kombineret med andre problemstillinger eller sygdomme som f.eks.

- afhængighed/ misbrug af rusmidler
- udfordrende adfærd
- somatiske sygdomme
- retslig foranstaltning

Beboerne har behov for betydelig professionel hjælp for at kunne agere i sociale sammenhænge og flere har haft et liv præget af mange forskellige opholdssteder.

Aldersgruppen er 18 - 67 år.

Bomiljø HS

Målgruppen i Bomiljø HS er borgere med lidelsen Huntingtons sygdom. Huntingtons Sygdom er en degenerativ, progredierende hjernelidelse, som medfører forskellige symptomer som bl.a. ufrivillige bevægelser, adfærdsmæssige forandringer og kognitive problemstillinger.

I Bomiljø HS er vi en højt specialiseret medarbejdergruppe, som ud fra en empowerorienteret tilgang arbejder på at beboerne bevarer et selvstændigt og meningsfuldt liv på trods af deres alvorlige sygdom. For at det skal kunne lykkes kræver det, at den professionelle støtte hviler på medinddragelse og respekt for den enkeltes ønsker.

Beboerne støttes i at vedlige holde deres færdigheder længst muligt ved deltagelse i aktiviteter. Det være sig alt fra daglig ADL og til aktiviteter i og ud af huset.

Principper for arbejdet:

For at sikre en høj faglighed deltager alle medarbejdere på Tangkær løbende i efteruddannelse. Et af disse forløb har været en 1-årigt uddannelse kaldet "Liv i Fokus"

Dette forløb tager udgangspunkt i menneskers hverdagsliv og livsmønstre. Uddannelsens metoderne retter sig mod en forståelse af menneskers hverdagsliv samt refleksion over teori og arbejds metode.

På Tangkær betyder det at vi sætter fokus på borgerens livshistorie. Dvs. historier der handler om borgerens levede liv, om vaner, livsmønstre og relationer. Ud fra borgerens livshistorie sættes fokus på hvilke ønsker, håb og drømme den enkelte borger har for eget liv.

Alle medarbejdere på Tangkær har ligeledes fået undervisning i "Magt&Etik" samt i NAU (neuroaffektiv udviklingspsykologi)

Alt dette ligger tilgrund for det relationsarbejde vi er optaget af på Tangkær. Relationsarbejde der tager udgangspunkt i, at vi som medarbejdere og elever, skal arbejde på at skabe en kvalitativ, god respektfuld og anerkendende relation til beboerne, og at det er os som medarbejdere og elever, der bærer ansvaret for relationens kvalitet.

Praktikstedets værdigrundlag:

Mission – vores grundlæggende opgave

Udgangspunktet for vores arbejde er servicelovens § 1, hvor vi er forpligtigede til at fremme den enkeltes mulighed for at klare sig selv og lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten.

Med dette udgangspunkt er Tangkærs mission:

At levere en specialiseret individuel psykosocial indsats med fokus på, at det skal være et godt liv, for den hvis liv det er!

Vision – der hvor vi gerne vil hen

Vi vil være kendte og eftertragtede for vores evne til kreativt at kombinere borgerens hverdagsønsker og livsdrømme, den nyeste relevante viden og de givne rammer, så vi leverer det bedst mulige tilbud, for den borger vi står overfor.

Beskrivelse af ansvars- og kompetencefordeling mellem praktikvejlederen og andre personer, der er medansvarlige for elevens praktikuddannelse:

I hvert bomiljø er der ansat 1- 2 praktikvejledere, der har 1 dag ugentlig til vejledning samt diverse forberedelser.

Det er praktikvejledernes ansvar, at der tilbydes vejledning og elevens ansvar at være forberedt og herunder at udarbejde dagsorden til ugesamtaler. Praktikvejlederne er ansvarlige for uddannelsesmulighederne og det lærende miljø i tilbuddet og de tilbyder samtaler/undervisning en gang ugentlig.

Eleverne får tre gange supervision ved ekstern supervisor. Der undervises i konflikthåndtering og kommunikation i.f.t. vold og trusler v/ konflikthåndteringsinstruktører.

Eleverne afholder læringsdage et antal gange i praktikforløbet for elever og vejledere i fællesskab - *se bilag 1*. Formålet er at skabe et fagligt forum, hvor der gives mulighed for, at eleverne kan undre sig, reflektere samt få en faglig dialog omkring forskellige pædagogiske indsatser.

Der afholdes min. tre samtaler i praktikforløbet hvor eleven får vejledning på sin egen uddannelsesplan.

De øvrige medarbejdere på afdelingerne er daglige vejledere i hverdagen i praksissituationer.

Eleverne opfordres til at tage på relevante studiebesøg.

Praktikstedets overordnede pædagogiske tilrettelæggelse af praktikforløbet:

Den første dag får eleverne en fælles overordnet introduktion til Tangkær, hvor vejledere og lederne af de enkelte bomiljøer, så vidt muligt er tilstede. Eleverne får udleveret nøgler, samt koder til oprettelse af it adgang og får der efter en rundvisning i huset.

Eleverne introduceres de første 3 uger af praktikforløbet, ved at følge det faste personale, i den gruppe eller det team som den enkelte er tilknyttet. Der vil være introduktion til bomiljøernes arbejdsopgaver og pædagogiske tilgange og der gives en indgående introduktion til den enkelte beboer.

For at synliggøre vejledningen opfordres eleverne til at arbejde med deres uddannelsesplan, og for at sikre sammenhæng i uddannelsen mellem skole og praktik, forventer vi at eleverne bruger One Note aktivt som arbejdsredskab i praktikperioden.

Hvordan arbejder praktikstedet med at udvikle læringsmulighederne på praktikstedet:

Praktikvejlederne er udpeget efter kvalifikationer og interesse og forsøges fastholdt gennem en længere periode for at opnå en erfaring og viden, der kan matche elevernes krav og forventninger.

Praktikvejlederne deltager i vejledningsgruppe, hver 6. uge, hvor de får vejledning på deres egen vejledningspraksis med uddannelsesansvarlig.

Praktikvejlederne har årlige pædagogiske dage, hvor den uddannelsesansvarlige Ruth Skriver varetager undervisningen af praktikvejlederne.

Formålet med de pædagogiske dage er, at have fokus på og uddrage læring af de pædagogiske drøftelser, erfaringsudveksling, ajourføring af uddannelsesområder, undervisning i læringsmetoder og principper.

Praktikvejlederne deltager ligeledes i vejledningskurser.

Det tilstræbes derudover at praktikvejlederne deltager i relevante tilbud om undervisning, foredrag, kurser, temadage o. lign.

Mail: ruth.skriver@rm.dk

Mobil: 7847 0079

Uddannelsesansvarlig Ruth Skriver

Værdier – det der er vigtigt i måden vi arbejder på

I vores arbejde med at udleve vores mission og opnå vores vision bygger vi på værdierne:

Dialog, Dygtighed og Dristighed.

Disse tre værdier, der samtidig er Region Midtjyllands værdier, omsætter vi på Tangkær på følgende måde.

Dialog

I vores dialoger med borgerne, pårørende, samarbejdspartnere og kollegaer er det vigtigt for os, at:

- vi er anerkendende og ressourceorienterede.
- vi er undersøgende og nysgerrige.
- vi er imødekommende og *etisk* ordentlige.

Dygtighed

For at levere en højt kvalificeret indsats er det vigtigt for os, at:

- vi er fleksible og kreative
- vi er faglige og dynamiske
- vi er engagerede og ansvarstagende.

Dristighed

For hele tiden at udvikle vores tilbud, udvikle vores faglighed og for at udnytte de givne ressourcer bedst muligt er det vigtigt for os, at:

- vi er risikovillige og udfordrer daglige rutiner
- vi er spontane og handlekraftige
- vi er synlige og vil være med til at angive retningen indenfor det psykosociale felt.

Eventuelle indsatsområder:

De her nævnte indsatsområder er de overordnede tiltag, vi arbejder med, for at opnå vores vision og imødekomme den fremtid der tegner sig.

Indsatsområder:

- Borgernes fysiske og mentale sundhed
- Borgernær velfærdsteknologi
- Forskning på egen praksis
- Aktiv deltagelse i fællesskaber og samfundet
- Kompetence udvikling med fokus på magt, etik og risikohåndtering
- Udvikling af samskabende partnerskaber med kommuner, private og frivillige aktører
- Udvikling og salg af ydelser og produkter for borgere og andre aktører

Dansk Kvalitetsmodel

Dansk Kvalitets Model på det sociale område, er et resultat af, at der i de senere år, har været øget fokus på kvalitet, dokumentation og kvalitetsudvikling.

Formålet med Dansk Kvalitets Model er at sikre systematisk dokumentation, samt at skabe synlighed og gennemsigtighed i den sociale indsats, til gavn for borgere, medarbejdere, de pårørende og ikke mindst offentligheden.

Derudover skal Dansk Kvalitets Model bidrage til, at skabe kontinuitet og sammenhæng på tværs af forskellige typer af boformer, institutioner og sektorer.

Dansk Kvalitets Model består af ni nationale standarder. Disse er opdelt i tre organisatoriske; kompetenceudvikling, arbejdsmiljø og ledelse.

Seks ydelsesspecifikke; kommunikation, Indflydelse på eget liv, individuelle planer, Medicinhåndtering, Magtanvendelse og Utilsigtede hændelser.

Hver standard indeholder nogle minimumskrav, som er den enkelte borgers kvalitetssikring.

Personalesammensætning på Tangkær

Tangkær ledes af en områdeleder og to afdelingsledere. Der er ca. 110 medarbejdere på Tangkær som er tværfagligt samensat af administrative medarbejdere, en diætist, fysioterapeuter, ergoterapeuter, husassistenter, køkkenassistenter, kok, omsorgsmedhjælpere, pedeller, pædagoger, pædagogiske assistenter, social- og sundhedsassistenter, socialpædagoger, sygeplejersker, social- og sundhedshjælpere og en økonoma.

Dertil kommer Social- og sundhedsassistent elever, pædagogstuderende, ernæringsassistent elever, ergoterapeutstuderende og ejendomsservicetekniker elever.